



## Candidatura N. 35161 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C.MORNAGO - G.PASCOLI
<b>Codice meccanografico</b>	VAIC835008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VOLTA,9
<b>Provincia</b>	VA
<b>Comune</b>	Mornago
<b>CAP</b>	21020
<b>Telefono</b>	0331903068
<b>E-mail</b>	VAIC835008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.iccmornago.gov.it/">http://www.iccmornago.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1128
<b>Plessi</b>	VAAA835026 - SCUOLA MATERNA -FR. VILLADOSIA VAAA835037 - SC.MATERNA ST. -FR. ALBUSCIAGO- VAAA835048 - SC. MATERNA STAT. - SUMIRAGO - VAAA835059 - SC. MAT. STAT. - FR. QUINZANO - VAEE83501A - DE AMICIS-CASALE L. FR. VILLADO VAEE83502B - C. BATTISTI -MORNAGO- CRUGNOLA- VAEE83503C - G. PASCOLI - MORNAGO CAP. - VAEE83504D - A.MANZONI - SUMIRAGO - VAMM835019 - MORNAGO VAMM83502A - E. FERMI - SUMIRAGO -



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento dell'interesse per le attività multimediali e la scoperta e l'utilizzo degli strumenti digitali Aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse) Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 35161 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	I love English	€ 4.665,60
Multimedialità	Plessi connessi - Villadosia	€ 5.082,00
Multimedialità	Plessi connessi - Albusciago	€ 5.082,00
Musica	Musica e corpo	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 19.911,60</b>

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua straniera	This is my town, Mornago	€ 5.682,00
Lingua straniera	This is my town, Sumirago	€ 5.682,00
Lingua straniera	Acting in English in Mornago	€ 10.764,00
Lingua straniera	Acting in English in Sumirago	€ 10.764,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English camp in Sumirago	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English camp in Villadosia	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.256,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

#### 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Divertimenti didattici

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto 'Divertimenti didattici' verrà sviluppato in tutti i quattro plessi di scuola dell'infanzia sviluppando però differenti moduli. Nelle scuole dell'infanzia di Villadosia e Albusciago verranno svolti due moduli relativi alla multimedialità, nella scuola dell'infanzia di Quinzano verrà svolto un modulo relativo all'educazione bilingue e nella scuola dell'infanzia di Sumirago un modulo relativo alla musica.</p> <p>Tutti i moduli prenderanno avvio a gennaio 2018 per concludersi con il termine delle attività didattiche a giugno 2018.</p> <p>Le attività previste dal progetto verranno svolte al termine delle attività curricolari, prolungando la permanenza a scuola di un'ora (dalle 16.00 alle 17.00) in due giorni settimanali.</p> <p>I moduli relativi alla multimedialità si prefiggono di sperimentare forme di comunicazione e espressione creativa attraverso le tecnologie e di suscitare interesse per l'utilizzo degli strumenti digitali. In particolare si prevede di utilizzare, sotto la guida di un esperto, dei software appositi per realizzare un diario multimediale che racconti le attività svolte durante l'anno: partendo da foto, filmati e disegni realizzati dai bambini si realizzerà un prodotto che verrà condiviso con le famiglie e con la comunità. Inoltre si vuole sperimentare la possibilità di collegare in videoconferenza i due diversi plessi coinvolti per far provare ai bambini l'esperienza di raccontarsi a distanza e condividere le esperienze didattiche quotidiane (canti, fiabe, lavoretti ...).</p> <p>Il modulo relativo all'educazione bilingue si prefigge invece l'aumento della consapevolezza della diversità culturale, sperimentando l'uso di una lingua diversa in attività ludiche. In particolare si vuole realizzare un primo approccio alla nuova lingua utilizzando filmati e cartoni animati didattici ed arrivare, alla fine del progetto, a realizzare la messa in scena di un piccolo spettacolo teatrale in lingua inglese.</p> <p>Il modulo relativo alla musica riguarda la propedeutica musicale e si collega sia ad un progetto relativo all'espressione corporea svolto nel plesso sia ad una vocazione musicale di tutto l'istituto che culmina con la presenza dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'Istituto comprensivo di Mornago è situato nella fascia prealpina a Nord-Ovest della Lombardia. Esso, ad oggi, amministra dieci plessi scolastici, dislocati in un vasto territorio tra Varese e Gallarate, nei Comuni di Casale Litta, Mornago e Sumirago, divisi, a loro volta, in numerose piccole frazioni, tutte caratterizzate da una storia e da una identità propria.

Il territorio è prettamente collinare, ricco ancora di boschi e di aree coltivate, nonostante la presenza di numerose attività artigiane e industriali di piccola e media grandezza.

La presenza di diverse attività produttive ha comportato l'immigrazione, nel territorio, di persone provenienti dai paesi del Vicino Oriente o dell'Africa, anche se in misura contenuta.

L'Istituto è caratterizzato dalla presenza dei tre ordini della scuola di base: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, a garanzia di continuità nel percorso evolutivo dell'alunno.

La necessaria distribuzione capillare delle scuole nel territorio (cinque plessi a Sumirago, tre a Mornago, due a Casale Litta) determina la presenza di plessi piccoli: le scuole dell'infanzia sono costituite al massimo di due sezioni mentre le scuole primarie e secondarie non superano le undici classi.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Il progetto si propone diversi obiettivi riconducibili al potenziamento della capacità dei bambini di riconoscere e ad apprezzare la propria identità personale e nel comprendere l'identità culturale della comunità di appartenenza. Più specificatamente, con il modulo relativo alla musica si vuole rafforzare l'identità dei bambini sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, con gli altri moduli (inglese e informatica) si vuole favorire la conquista dell'autonomia, attraverso la capacità di orientarsi e di compiere scelte in contesti relazionali, riconoscendo gli aspetti che caratterizzano l'ambiente naturale e sociale. La scuola, inoltre, viene intesa come luogo dove si offre l'opportunità ai bambini di sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive, ma anche il luogo dove sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante l'utilizzo di una molteplicità di strumenti linguistici e capacità rappresentative.



### **Caratteristiche dei destinatari**

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia, prioritariamente del terzo e del secondo anno, con particolare attenzione agli alunni delle fasce socio-economiche più svantaggiate. Gli alunni del primo anno verranno considerati solo in caso di disponibilità residue, considerando, per loro, già sufficienti gli stimoli ricevuti nel primo anno di scolarizzazione. Viste le piccole dimensioni delle scuole dell'infanzia (una o due sezioni) il progetto è in pratica aperto a tutti quegli alunni che, per due pomeriggi, vorranno trattenersi a scuola per cogliere ulteriori opportunità formative. La differenziazione delle attività tra i diversi plessi scaturisce da diversi fattori: il collegamento con progetti già presenti nell'offerta formativa del plesso (come nel caso del progetto di propedeutica musicale o di inglese) e la disponibilità di una adeguata strumentazione multimediale che permette invece di approcciare nuovi ambiti formativi che si aggiungono a quelli già tradizionalmente percorsi.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Per non appesantire eccessivamente la giornata scolastica degli alunni interessati, le attività previste si realizzeranno mediante interventi di un'ora ciascuno, da realizzarsi in due pomeriggi a settimana, da gennaio 2018 a giugno 2018, al termine delle quotidiane attività didattiche, ovvero dalle 16.00 alle 17.00. Per garantire l'apertura supplementare delle scuole durante questo orario e la successiva pulizia degli spazi utilizzati, dovrà essere modificato l'orario delle attività dei collaboratori scolastici, sia prevedendo una diversa rotazione dei loro compiti quotidiani sia prevedendo un compenso aggiuntivo per le ore di straordinario svolte, a carico dei costi di gestione del progetto. Non è prevista attività di sabato, visto il funzionamento delle attività scolastiche su cinque giorni lavorativi, e nel periodo di luglio e agosto, in quanto ciò richiederebbe ulteriori costi di riscaldamento a carico dell'ente locale proprietario ed una difficoltà nella gestione delle ferie estive dei collaboratori scolastici.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il progetto, vista anche l'età dei destinatari, non presenta aspetti particolari che si prestino ad oggetto di convenzioni formalizzate con enti locali od associazioni del territorio, che vada oltre l'usuale utilizzo degli spazi e dei servizi che gli enti locali proprietari degli immobili sono tenuti a mettere a disposizione. Vi sono tuttavia altri aspetti che si prestano prevalentemente ad una eventuale collaborazione informale delle famiglie, quali le attività di supporto all'utilizzo, da parte degli alunni, di strumentazioni informatiche e alla realizzazione di materiale teatrale, cosa che già normalmente accade, in piccole realtà di paese come quella di riferimento, per i progetti previsti dal PTOF già in atto. L'unica convenzione formalizzata che risulta essere pertinente al progetto in questione è quella con il Comune di Sumirago, relativa all'utilizzo della Sala Polivalente del Comune, per la messa in scena di eventuali saggi finali circa le attività svolte durante il progetto.

#### **Metodologie e Innovatività**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

I quattro moduli del progetto "Divertimenti didattici" utilizzeranno il principio del "learning by doing and by creating" per sviluppare principalmente delle protocompetenze in lingua inglese e in ambito informatico e musicale. Poichè i tre ambiti di intervento (inglese, musica ed informatica) corrispondono alle aree di intervento che nel PTOF sono state individuate come prioritarie, l'impatto che si vuole produrre sui destinatari è quello di permettere loro di iniziare la frequenza della scuola primaria con già un bagaglio di conoscenze e di prime competenze su quegli argomenti che incontreranno, nel corso dei loro studi, sia nella programmazione curricolare sia in ulteriori progetti extracurricolari.

I prodotti finali inoltre (file multimediali e spettacoli teatrali) saranno oggetto di condivisione con la comunità oltre che di possibile utilizzo nella programmazione didattica curricolare dei successivi anni.



### **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

La sviluppo delle competenze in lingua inglese, musica e multimedialità è coerente con il RAV che prevede, tra gli 'Obiettivi di processo', la prosecuzione della positiva esperienza dell'internazionalizzazione delle attività musicale e il potenziamento dell'uso delle tecnologie informatiche sia nella didattica sia nella comunicazione interna e con le famiglie. Nel PTOF relativo al triennio 2016-2019 sono presenti dei progetti generali denominati "Progetto internazionalizzazione", 'Progetto musica' e 'Progetto scuola digitale' che, in continuità con il passato, prevedono lo sviluppo di diverse attività specifiche già a partire dalla scuola dell'infanzia. Le attività previste quindi dal presente progetto si integrano con quelle già svolte in passato o già programmate per il triennio di riferimento del PTOF.

### **Inclusività**

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Trattandosi di attività rivolte a bambini in età prescolare non risulta ancora possibile individuare dei bisogni educativi speciali riferibili a disturbi dell'apprendimento derivanti da patologie.

Particolare attenzione verrà data nell'individuazione dei destinatari dei corsi, invece, a quelle situazione di disagio di tipo sociale o culturale, ovvero a quei bambini che difficilmente potranno sperimentare le opportunità date dal progetto al di fuori dell'ambiente scolastico, non avendo le famiglie le capacità economiche per l'avviamento allo studio della musica o dell'inglese o la disponibilità domestica di strumenti tecnologici.

Verranno riservati dei posti ai bambini con segnalazioni dei servizi sociali che possano avere dei benefici dalla frequenza alle attività del progetto e, in casi di domande di partecipazione in sovrannumero, nello stilare un'eventuale graduatoria per l'ammissione, sarà tenuta in considerazione la certificazione ISEE della famiglia.

### **Impatto e sostenibilità**

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Una prima valutazione sull'impatto che il progetto avrà sulla comunità scolastica verrà dal numero di richieste di partecipazione alle attività previste e dall'effettiva frequenza ad esse. Vista la presenza già nel PTOF di diverse attività collegabili alle azioni del progetto in parola, si stima di ricevere un numero di richieste di partecipazione superiore alle disponibilità e di dover quindi provvedere a formulare dei criteri oggettivi di ammissione alle attività. L'impatto sui destinatari dei moduli avverrà principalmente dalla qualità dei materiali prodotti durante le attività, non essendo i bambini della scuola dell'infanzia soggetti ad una vera e propria valutazione. Verrà inoltre somministrato alle famiglie dei partecipanti un questionario di customer satisfaction con lo scopo principale di reperire informazioni sul punto di vista delle famiglie sulle attività svolte e su quanto sia stato effettivamente trasmesso loro dai propri figli e dalle iniziative di informazione da parte della scuola.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

In caso di approvazione e finanziamento del progetto verranno svolti degli incontri per la famiglie delle sezioni interessate sia con scopi informativi sia per coinvolgere le stesse in interventi volontari funzionali allo sviluppo dello stesso. Si utilizzerà inoltre il sito Internet istituzionale per dare adeguata pubblicità alle attività previste. Per quanto riguarda gli studenti, vista la loro età, il progetto verrà presentato, dopo la scelta da parte delle famiglie in merito alla partecipazione, come un'ulteriore opportunità di stare a scuola assieme ai compagni.

I lavori ed il know-how prodotti nei moduli relativi alla produzione di materiale multimediale o alla rappresentazione teatrale verranno utilizzati anche per sviluppare analoghe attività anche all'interno della didattica curricolare, qualora non sia più possibile, in futuro, accedere a nuovi finanziamenti.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

In caso di approvazione e finanziamento del progetto, con congruo anticipo rispetto ai tempi previsti per l'inizio delle attività, verranno svolti degli incontri di presentazione per la famiglie delle sezioni interessate. In tali incontri:

- verranno forniti gli opportuni chiarimenti in merito ai contenuti;
- verranno esplicitate le procedure previste per l'iscrizione ai corsi;
- verrà richiesto di esplicitare vincoli temporali (orari di attività organizzate da altre agenzie educative del territorio) ed esigenze familiari di cui tener conto nella definizione dei calendari;
- verranno richieste eventuali disponibilità volontarie a collaborare nelle attività dei progetti.

Per quanto riguarda gli studenti partecipanti, vista la loro età, essi saranno coinvolti solo come destinatari delle azioni progettuali, già prevedendo comunque esse una connotazione prettamente laboratoriale.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto "Internazionalizzazione"	pagg. 38, 39, 40, 41	<a href="https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf">https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf</a>
Progetto "Musica"	pagg. 34, 35, 36 e 37	<a href="https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf">https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf</a>
Progetto "Scuola digitale"	pagg. 46 e 47	<a href="https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf">https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Disponibilità da parte del Comune di Sumirago a fornire una sala per le rappresentazioni teatrali e disponibilità da parte dei Comuni di Mornago e Sumirago a rendere disponibile materiale di archivio.	2	Comune di Mornago Comune di Sumirago	Accordo	1667	21/04/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
I love English	€ 4.665,60
Plessi connessi - Villadosia	€ 5.082,00
Plessi connessi - Albusciago	€ 5.082,00
Musica e corpo	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 19.911,60</b>

## Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue**

**Titolo: I love English**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I love English
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo relativo all'educazione bilingue si prefigge l'aumento della consapevolezza della diversità culturale, sperimentando l'uso di una lingua diversa in attività ludiche. In particolare si vuole realizzare un primo approccio alla nuova lingua utilizzando filmati e cartoni animati didattici ed arrivare, alla fine del progetto, a realizzare la messa in scena di un piccolo spettacolo teatrale in lingua inglese. Per questo modulo sarà richiesta la presenza di un esperto con competenze sia relative alla conoscenza della lingua inglese (non necessariamente però un madrelingua) sia di carattere pedagogico in relazione alla fascia di età dei partecipanti.</p> <p>Ci si attende un'adesione all'iniziativa che copra il 75% degli iscritti all'unica sezione del plesso ed una frequenza alle attività assidua.</p> <p>L'impatto sui destinatari dei moduli avverrà principalmente dalla qualità dei materiali prodotti durante le attività, non essendo i bambini della scuola dell'infanzia soggetti ad una vera e propria valutazione.</p> <p>Verrà inoltre somministrato alle famiglie dei partecipanti un questionario di customer satisfaction con lo scopo principale di reperire informazioni sul punto di vista delle famiglie sulle attività svolte e su quanto sia stato effettivamente trasmesso loro dai propri figli e dalle iniziative di informazione da parte della scuola.</p> <p>Le attività si svilupperanno da gennaio 2018 a giugno 2018, in due giorni settimanali, per un'ora (dalle 16.00 alle 17.00) successivamente al termine delle attività didattiche.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione bilingue - educazione plurilingue
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAAA835059
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: I love English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Multimedialità**  
**Titolo: Plessi connessi - Villadosia**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Plessi connessi - Villadosia
<b>Descrizione modulo</b>	<p>I moduli relativi alla multimedialità si prefiggono di sperimentare di forme di comunicazione e espressione creativa attraverso le tecnologie e di suscitare interesse per l'utilizzo degli strumenti digitali. In particolare si prevede di utilizzare, sotto la guida di un esperto, dei software appositi per realizzare un diario multimediale che racconti le attività svolte durante l'anno: partendo da foto, filmati e disegni realizzati dai bambini si realizzerà un prodotto che verrà condiviso con le famiglie e con la comunità. Inoltre si vuole sperimentare la possibilità di collegare in videoconferenza i due diversi plessi coinvolti nel progetto per far provare ai bambini l'esperienza di raccontarsi a distanza e condividere le esperienze didattiche quotidiane (canti, fiabe, lavoretti ...).</p> <p>Ci si attende un'adesione all'iniziativa che copra il 50% degli iscritti alle due sezioni del plesso ed una frequenza alle attività assidua.</p> <p>L'impatto sui destinatari dei moduli avverrà principalmente dalla qualità dei materiali prodotti durante le attività, non essendo i bambini della scuola dell'infanzia soggetti ad una vera e propria valutazione.</p> <p>Verrà inoltre somministrato alle famiglie dei partecipanti un questionario di customer satisfaction con lo scopo principale di reperire informazioni sul punto di vista delle famiglie sulle attività svolte e su quanto sia stato effettivamente trasmesso loro dai propri figli e dalle iniziative di informazione da parte della scuola.</p> <p>Le attività si svilupperanno da gennaio 2018 a giugno 2018, in due giorni settimanali, per un'ora (dalle 16.00 alle 17.00) successivamente al termine delle attività didattiche.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Multimedialità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAAA835026
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Plessi connessi - Villadosia**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: Multimedialità

#### Titolo: Plessi connessi - Albusciago

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Plessi connessi - Albusciago
<b>Descrizione modulo</b>	<p>I moduli relativi alla multimedialità si prefiggono di sperimentare di forme di comunicazione e espressione creativa attraverso le tecnologie e di suscitare interesse per l'utilizzo degli strumenti digitali. In particolare si prevede di utilizzare, sotto la guida di un esperto, dei software appositi per realizzare un diario multimediale che racconti le attività svolte durante l'anno: partendo da foto, filmati e disegni realizzati dai bambini si realizzerà un prodotto che verrà condiviso con le famiglie e con la comunità. Inoltre si vuole sperimentare la possibilità di collegare in videoconferenza i due diversi plessi coinvolti nel progetto per far provare ai bambini l'esperienza di raccontarsi a distanza e condividere le esperienze didattiche quotidiane (canti, fiabe, lavoretti ...).</p> <p>Ci si attende un'adesione all'iniziativa che copra il 50% degli iscritti alle due sezioni del plesso ed una frequenza alle attività assidua.</p> <p>L'impatto sui destinatari dei moduli avverrà principalmente dalla qualità dei materiali prodotti durante le attività, non essendo i bambini della scuola dell'infanzia soggetti ad una vera e propria valutazione.</p> <p>Verrà inoltre somministrato alle famiglie dei partecipanti un questionario di customer satisfaction con lo scopo principale di reperire informazioni sul punto di vista delle famiglie sulle attività svolte e su quanto sia stato effettivamente trasmesso loro dai propri figli e dalle iniziative di informazione da parte della scuola.</p> <p>Le attività si svilupperanno da gennaio 2018 a giugno 2018, in due giorni settimanali, per un'ora (dalle 16.00 alle 17.00) successivamente al termine delle attività didattiche.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Multimedialità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAAA835037
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Plessi connessi - Albusciago

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Musica**

**Titolo: Musica e corpo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Musica e corpo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo relativo alla musica si prefigge di educare i bambini con la musica prima ancora di educare i bambini alla musica. Verranno infatti privilegiati gli aspetti legati alla musica e indispensabili per una miglior crescita dei bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fusione di educazione musicale, educazione al linguaggio ed educazione motoria;</li> <li>- consapevolezza ritmica di base;</li> <li>- occasione per vivere la musica come condivisione;</li> <li>- esperienza musicale libera e giocosa.</li> </ul> <p>Per questo modulo sarà richiesta la presenza di un esperto con competenze sia musicali sia di carattere pedagogico, in relazione alla fascia di età dei partecipanti.</p> <p>Ci si attende un'adesione all'iniziativa che copra il 50% degli iscritti alle due sezioni del plesso ed una frequenza alle attività assidua.</p> <p>L'impatto sui destinatari dei moduli avverrà principalmente dalla qualità dei materiali prodotti durante le attività, non essendo i bambini della scuola dell'infanzia soggetti ad una vera e propria valutazione.</p> <p>Verrà inoltre somministrato alle famiglie dei partecipanti un questionario di customer satisfaction con lo scopo principale di reperire informazioni sul punto di vista delle famiglie sulle attività svolte e su quanto sia stato effettivamente trasmesso loro dai propri figli e dalle iniziative di informazione da parte della scuola.</p> <p>Le attività si svilupperanno da gennaio 2018 a giugno 2018, in due giorni settimanali, per un'ora (dalle 16.00 alle 17.00) successivamente al termine delle attività didattiche.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Musica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAAA835048
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Musica e corpo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

#### Progetto: Improving my English

##### Descrizione progetto

##### CARATTERISTICHE GENERALI

Il progetto "Improving my English" è rivolto agli studenti delle scuole secondarie e delle ultime classi delle scuole primarie e si articola in tre proposte operative che propongono attività diversificate per età dei discenti, per plesso di appartenenza e per anno scolastico. Come si evince dalla denominazione esso si propone di migliorare le competenze degli studenti coinvolti nell'uso della lingua inglese. I singoli moduli prevedono inoltre la realizzazione di obiettivi secondari come di seguito descritti.

Tutte le attività prevedono l'effettuazione di due moduli didattici equivalenti, da realizzarsi in diversi plessi. Infatti, per questioni di lontananza tra i plessi e di trasporto, non risulta essere sempre possibile raggruppare gli alunni in uno stesso plesso per lo svolgimento delle attività pomeridiane previste.

Più dettagliatamente il progetto "Improving English" si svilupperà attraverso i seguenti moduli:

- "This is my town, Mornago" e "This is my town, Sumirago", destinati ad alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2017/18, prioritariamente la seconda classe di scuola secondaria rispettivamente nei plessi di Mornago e di Sumirago;
  - "Acting in English in Mornago" e "Acting in English in Sumirago", destinati ad alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2018/19, prioritariamente la seconda classe di scuola secondaria rispettivamente nei plessi di Mornago e di Sumirago;
  - "English camp in Sumirago" e "English camp in Villadosia", destinato agli alunni che, nell'anno scolastico 2017/18, avranno frequentato l'ultimo o il penultimo anno della scuola primaria.
- La scelta di sviluppare dei moduli didattici relativi allo sviluppo delle competenze in lingua inglese è strettamente coerente con il RAV che prevede, tra gli 'Obiettivi di processo', la prosecuzione della positiva esperienza dell'internazionalizzazione. Tali obiettivi sono stati ripresi anche nel Piano di Miglioramento.
- Conseguentemente, già nel PTOF relativo al triennio 2016-2019 è presente un progetto generale denominato "Progetto internazionalizzazione" che prevede lo sviluppo di diverse attività specifiche relative alla lingua inglese.
- Verrà inoltre privilegiata la frequenza alle attività di alunni con diagnosi DSA relativa alla difficoltà di apprendimento della lingua inglese. Questo per favorire l'apprendimento utilizzando una didattica alternativa basata sul principio del "learning by doing and by creating".
- In caso, inoltre, di presenza di un sovrannumero di richieste di partecipazione alle attività, si privilegeranno gli alunni appartenenti a famiglie che evidenziano difficoltà economiche, stilando una graduatoria che tenga conto in egual misura del rendimento scolastico e dell'indicatore ISEE.

##### I SINGOLI MODULI

##### 1. "This is my town, Mornago" e "This is my town, Sumirago"

I primi due moduli, da realizzarsi separatamente nelle due differenti sedi sono rivolti a gruppi di alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2017/18, prioritariamente la seconda classe di scuola secondaria rispettivamente nei plessi di Mornago e di Sumirago.

L'inizio del progetto è previsto per gennaio 2018 e la conclusione per giugno 2018. Sono previsti, per ogni modulo, 15 incontri, di due ore ciascuno, con cadenza settimanale ed avverranno in uno dei giorni in cui le rispettive scuole prevedono già l'apertura pomeridiana per le attività dell'indirizzo musicale.

Il progetto prevede la creazione di un prodotto multimediale, in lingua inglese, di presentazione dei paesi di Mornago e di Sumirago, da realizzarsi sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno o di volontari delle associazioni dei genitori per la gestione degli strumenti informatici. La presenza del docente madrelingua impone la



necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari. Tra gli obiettivi secondari invece si possono annoverare lo sviluppo delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie e l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e naturalistico relative al territorio di appartenenza.

#### 2. "Acting in English in Mornago" e "Acting in English in Sumirago"

Questi due moduli, da realizzarsi separatamente nelle due differenti sedi sono rivolti a gruppi di alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2018/19, prioritariamente la seconda classe di scuola secondaria rispettivamente nei plessi di Mornago e di Sumirago.

L'inizio del progetto è previsto per settembre 2018 e la conclusione per giugno 2019. Sono previsti, per ogni modulo, 30 incontri, di due ore ciascuno, con cadenza settimanale ed avverranno in uno dei giorni in cui le rispettive scuole prevedono già l'apertura pomeridiana per le attività dell'indirizzo musicale.

Il progetto prevede, per ogni modulo, la messa in scena di uno spettacolo teatrale, in lingua inglese, da realizzarsi sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno o di volontari delle associazioni dei genitori. La presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese.

L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari. Tra gli obiettivi secondari invece si possono annoverare lo sviluppo di competenze artistiche per la realizzazione delle scenografie e l'acquisizione di conoscenze di tipo letterario.

#### 3. "English camp in Sumirago" e "English camp in Villadosia",

Questi moduli sono rivolti agli alunni che, nell'anno scolastico 2017/18, avranno frequentato le classi quarta e quinta primaria nei diversi plessi dell'istituto.

Lo svolgimento del progetto è previsto per giugno 2018. Sono previsti 10 incontri, di tre ore ciascuno, nelle due settimane immediatamente successive alla conclusione delle attività didattiche. Il progetto prevede lo svolgimento di attività laboratoriali da realizzarsi sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno. La presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'Istituto comprensivo di Mornago è situato nella fascia prealpina a Nord-Ovest della Lombardia. Esso, ad oggi, amministra dieci plessi scolastici, dislocati in un vasto territorio tra Varese e Gallarate, nei Comuni di Casale Litta, Mornago e Sumirago, divisi, a loro volta, in numerose piccole frazioni, tutte caratterizzate da una storia e da una identità propria.

Il territorio è prettamente collinare, ricco ancora di boschi e di aree coltivate, nonostante la presenza di numerose attività artigiane e industriali di piccola e media grandezza.

La presenza di diverse attività produttive ha comportato l'immigrazione, nel territorio, di persone provenienti dai paesi del Vicino Oriente o dell'Africa, anche se in misura contenuta.

L'Istituto è caratterizzato dalla presenza dei tre ordini della scuola di base: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, a garanzia di continuità nel percorso evolutivo dell'alunno.

La necessaria distribuzione capillare delle scuole nel territorio (cinque plessi a Sumirago, tre a Mornago, due a Casale Litta) determina la presenza di plessi piccoli: le scuole dell'infanzia sono costituite al massimo di due sezioni mentre le scuole primarie e secondarie non superano le undici classi.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Il progetto intende insistere sul potenziamento del livello di apprendimento degli allievi con riferimento sia alla specifica area disciplinare della comunicazione in lingua inglese sia allo sviluppo di alcune delle competenze trasversali ('imparare a imparare', spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) riconosciute ormai, dall'Unione Europea, come irrinunciabili. Inoltre, l'uso di metodologie didattiche innovative tende anche a permettere lo sviluppo del potenziale creativo-relazionale degli alunni e l'utilizzo della lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Si vuole quindi garantire agli allievi lo sviluppo di una solida formazione iniziale che, compensando svantaggi economici, sociali e culturali di contesto, ne favorisca l'acquisizione delle competenze necessarie alla crescita e alla partecipazione attiva allo sviluppo sociale culturale ed economico del Paese.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e degli ultimi anni della scuola primaria, con particolare attenzione agli alunni con DSA o appartenenti alle fasce socio-economiche più svantaggiate.

Nell'Istituto già all'ultimo anno di scuola dell'infanzia, grazie ad uno specifico progetto, gli alunni hanno i primi contatti con la lingua inglese che verrà poi studiata, a livello curricolare, dal primo anno della scuola primaria.

Si ritiene pertanto che lo svolgimento di attività parascolastiche in lingua inglese (teatro, produzione di materiali multimediali, etc.) con il supporto di un docente madrelingua sia opportuno in una fase successiva a quella della prima alfabetizzazione.

Questo diventa fondamentale, in particolar modo per quegli alunni che, per svantaggi economici o sociali, non hanno la possibilità di cogliere questa opportunità, non avendo le famiglie la consapevolezza dell'importanza della dimensione internazionale dell'istruzione o non avendo la possibilità economica di farvi fronte.



### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Le attività previste, per la scuola secondaria, si realizzano mediante interventi di due ore ciascuno (dalle 14.30 alle 16.30) da realizzarsi in un pomeriggio a settimana, da gennaio a giugno per le attività relative all'anno scolastico 2017/18 e da settembre a giugno per le attività relative all'anno scolastico 2018/19.

Al fine di ottimizzare l'impiego di personale scolastico, le attività verranno programmate in uno dei pomeriggi in cui le scuole sono già funzionanti per le attività dell'indirizzo musicale.

Per gli alunni partecipanti è prevista la possibilità di consumare un pranzo portato da casa in un ambiente sanificato.

Le attività per la scuola primaria consistono invece in un periodo intensivo di attività nelle due settimane immediatamente successive alla conclusione delle attività didattiche (giugno 2018). Si prevede una frequenza di tre ore giornaliere, in orario antimeridiano (dalle 9.30 alle 12.30), dal lunedì al venerdì. Al fine di ottimizzare l'impiego di personale scolastico, le attività verranno programmate in coincidenza con le attività di riordino finale del plesso.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

I primi quattro moduli del progetto "Improving my English", relativi alla realizzazione, in inglese, di un prodotto multimediale sulla presentazione del territorio e alla messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua inglese si prestano necessariamente alla sottoscrizione di una convenzione con i Comuni di Mornago e di Sumirago, oltre che ad una eventuale collaborazione informale delle famiglie (cosa che già normalmente succede in diversi progetti).

In particolare:

- la collaborazione con il Comune di Mornago prevede la possibilità di disporre, per la consultazione, di materiali di interesse storico, geografico e naturalistico, non secretati, e da esso detenuti;
- la collaborazione con il Comune di Sumirago prevede la possibilità di disporre, per la consultazione, di materiali di interesse storico, geografico e naturalistico, non secretati, e da esso detenuti e la possibilità di utilizzo della Sala Polivalente per la messa in scena degli spettacoli teatrali.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C.MORNAGO - G.PASCOLI  
(VAIC835008)

## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Tutti i moduli del progetto "Improving my English" utilizzeranno il principio del "learning by doing and by creating" per sviluppare principalmente competenze in lingua inglese oltre che obiettivi secondari relativi alla conoscenza di argomenti di storia, geografia e scienze, allo sviluppo di competenze artistiche e allo scambio culturale con persone straniere.

L'utilizzo della lingua inglese sarà non sarà riferito a situazioni immaginarie e ipotetiche, ma verrà utilizzato nella pratica operativa per la realizzazione di ben definiti prodotti, più "vicini" agli interessi dei discenti rispetto alla pratica didattica curricolare ancor troppo trasmissiva.

Soprattutto gli alunni con DSA relativi all'apprendimento linguistico potranno averne dei notevoli benefici, proprio per l'utilizzo più informale della lingua. Tutti i partecipanti, comunque, dall'interazione con dei docenti madrelingua non potranno che potenziare aspetti linguistici e culturali difficilmente assimilabili in ambito curricolare.

I prodotti finali (file multimediali e spettacoli teatrali) saranno oggetto di condivisione con la comunità e potranno essere utilizzati, negli anni successivi, nella didattica curricolare.

## Coerenza con l'offerta formativa

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azioni del PON-FSE.*

Lo sviluppo delle competenze in lingua inglese è coerente con il RAV che prevede, tra gli 'Obiettivi di processo', la prosecuzione della positiva esperienza dell'internazionalizzazione. Nel PTOF relativo al triennio 2016-2019 è presente un progetto generale denominato "Progetto internazionalizzazione" che, in continuità con il passato, prevede lo sviluppo di diverse attività specifiche relative alla lingua inglese già a partire dalla scuola dell'infanzia e che culminano con lo svolgimento, all'inizio del terzo anno della scuola secondaria, di uno stage linguistico in Inghilterra. Tra queste attività si possono anche annoverare il corso per la certificazione linguistica per gli alunni della Scuola secondaria di Mornago, i corsi di potenziamento previsti per gli alunni della Scuola secondaria di Sumirago e la partecipazione a spettacoli teatrali in inglese durante la scuola primaria. Le attività previste quindi dal presente progetto si integrano con quelle già svolte in passato o già programmate per il triennio di riferimento del PTOF.

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Si ritiene che l'utilizzo della lingua inglese in maniera più "informale" rispetto a quanto avviene durante le attività didattiche curricolari, favorisca, negli alunni con DSA relativi all'apprendimento delle lingue, il parziale superamento delle difficoltà esistenti. Pertanto, si riserverà il 50% dei posti agli alunni la cui diagnosi di DSA evidenzia le suddette problematiche (escludendo gli alunni per cui sia previsto l'esonero completo dallo studio delle lingue straniere). Si favorirà inoltre la partecipazione degli alunni con un buon profitto appartenenti a famiglie economicamente più deboli che altrimenti, difficilmente, potrebbero usufruire, a pagamento, di simili opportunità. Negli avvisi per le famiglie, sarà specificato quindi che, nello stilare un'eventuale graduatoria di merito, saranno attribuiti punteggi per la presenza di specificità nelle diagnosi, per la presenza di promozione con carenze formative e per la certificazione ISEE, relativamente alla quota di posti riservata ai DSA e in base alla media dei voti ed alla certificazione ISEE per i posti non riservati.

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Una prima valutazione sull'impatto che il progetto avrà sulla comunità scolastica verrà dal numero di richieste di partecipazione alle attività previste. Vista la presenza già nel PTOF di diverse attività inerenti l'internazionalizzazione si stima di ricevere un numero di richieste di partecipazione superiore alle disponibilità e di dover quindi provvedere a formulare dei criteri oggettivi di ammissione alle attività. L'impatto sui destinatari dei moduli avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, auspicando un miglioramento dei risultati dei partecipanti sia nelle valutazioni finali sia nelle valutazioni delle prove comuni per classi parallele, improntate maggiormente alla verifica delle competenze maturate.

Verrà inoltre somministrato ai partecipanti e alle loro famiglie un questionario di customer satisfaction con lo scopo principale di reperire informazioni sul punto di vista delle famiglie sulle attività svolte e su quanto sia stato effettivamente trasmesso loro dai propri figli e dalle iniziative di informazione da parte della scuola.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

In caso di approvazione e finanziamento del progetto verranno svolti degli incontri per la famiglia delle classi interessate sia con scopi informativi sia per coinvolgere le stesse in interventi volontari funzionali allo sviluppo dello stesso progetto. Si utilizzerà inoltre il sito Internet istituzionale per dare adeguata pubblicità alle attività previste. Per quanto riguarda gli studenti, le attività verranno presentate all'interno delle attività didattiche, relativamente alle classi coinvolte. I lavori prodotti nei moduli relativi alla produzione di materiale multimediale o alla rappresentazione teatrale verranno utilizzati anche per sviluppare analoghe attività anche all'interno della didattica curricolare, qualora non sia più possibile, in futuro, accedere a nuovi finanziamenti. Il modulo 'English camp', se verrà ritenuto proficuo dagli insegnanti e dalle famiglie, potrebbe essere facilmente replicato chiedendo, ai partecipanti, un contributo alle spese.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

In caso di approvazione e finanziamento del progetto, con congruo anticipo rispetto ai tempi previsti per l'inizio delle attività, verranno svolti degli incontri di presentazione per la famiglia delle classi interessate. In tali incontri:

- verranno forniti gli opportuni chiarimenti in merito ai contenuti;
- verranno esplicitate le procedure previste per l'iscrizione ai corsi;
- verrà richiesto di esplicitare vincoli temporali (orari di attività organizzate da altre agenzie educative del territorio) ed esigenze familiari di cui tener conto nella definizione dei calendari;
- verranno richieste eventuali disponibilità volontarie a collaborare nelle attività dei progetti.

Per quanto riguarda gli studenti partecipanti, la struttura flessibile e laboratoriale delle attività previste, prevede già di per sé, la necessità di un loro coinvolgimento nella progettazione delle attività di volta in volta da realizzare, specialmente relativamente ai moduli rivolti alla seconda classe della secondaria: ricerca di materiale, svolgimento di specifici compiti (fotografie, grafica, creazione di materiale multimediale, realizzazione di costumi e scenografie, etc.).



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto "Inclusività"	pagg. 22, 23, 24 e 25	<a href="https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf">https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf</a>
Progetto "Internazionalizzazione"	pagg. 38, 39, 40, 41	<a href="https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf">https://www.iccmornago.gov.it/images/doc_istituto/PTOF%20rev%20ottobre%202016.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Disponibilità da parte del Comune di Sumirago a fornire una sala per le rappresentazioni teatrali e disponibilità d parte dei Comuni di Mornago e Sumirago a rendere disponibile materiale di archivio.	2	Comune di Mornago Comune di Sumirago	Accordo	1667	21/04/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
This is my town, Mornago	€ 5.682,00
This is my town, Sumirago	€ 5.682,00
Acting in English in Mornago	€ 10.764,00
Acting in English in Sumirago	€ 10.764,00
English camp in Sumirago	€ 5.682,00
English camp in Villadosia	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.256,00</b>

## Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua straniera**

**Titolo: This is my town, Mornago**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	This is my town, Mornago
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si strutturerà in 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno da svolgersi, da gennaio 2018 a giugno 2018, sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno o di volontari delle associazioni dei genitori, per la gestione degli strumenti informatici.</p> <p>Il progetto prevede la creazione di un prodotto multimediale, in lingua inglese, di presentazione del paese di Mornago; la presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari. Tra gli obiettivi secondari invece si possono annoverare lo sviluppo delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie e l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e naturalistico relative al territorio di appartenenza.</p> <p>L'utilizzo di metodologie basate sul principio del 'Learning by doing and by creating' si prefigge di incrementare il livello di competenze, nell'uso della lingua inglese, specialmente da parte di quegli alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali afferenti l'area linguistica. Proprio per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si prevede il coinvolgimento di una figura aggiuntiva di sostegno.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, oltre che da un questionario di customer satisfaction compilato da studenti e famiglie.</p> <p>L'attività svolta dai partecipanti verrà trasferita nella valutazione curricolare del relativo anno scolastico o, per esigenze temporali, di quello successivo. Ciò avverrà mediante la valutazione di una relazione, presentata dai partecipanti, sul lavoro svolto, corredata eventualmente da un giudizio dell'esperto o del tutor.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM835019
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: This is my town, Mornago

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: This is my town, Sumirago**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	This is my town, Sumirago
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si strutturerà in 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno da svolgersi, da gennaio 2018 a giugno 2018, sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno o di volontari delle associazioni dei genitori, per la gestione degli strumenti informatici.</p> <p>Il progetto prevede la creazione di un prodotto multimediale, in lingua inglese, di presentazione del paese di Sumirago; la presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari. Tra gli obiettivi secondari invece si possono annoverare lo sviluppo delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie e l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e naturalistico relative al territorio di appartenenza.</p> <p>L'utilizzo di metodologie basate sul principio del 'Learning by doing and by creating' si prefigge di incrementare il livello di competenze, nell'uso della lingua inglese, specialmente da parte di quegli alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali afferenti l'area linguistica. Proprio per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si prevede il coinvolgimento di una figura aggiuntiva di sostegno.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, oltre che da un questionario di customer satisfaction compilato da studenti e famiglie.</p> <p>L'attività svolta dai partecipanti verrà trasferita nella valutazione curricolare del relativo anno scolastico o, per esigenze temporali, di quello successivo. Ciò avverrà mediante la valutazione di una relazione, presentata dai partecipanti, sul lavoro svolto, corredata eventualmente da un giudizio dell'esperto o del tutor.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM83502A
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: This is my town, Sumirago**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Acting in English in Mornago**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Acting in English in Mornago
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si strutturerà in 30 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno da svolgersi, da settembre 2018 a giugno 2019, sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno o di volontari delle associazioni dei genitori. Il progetto prevede la messa in scena di uno spettacolo teatrale, in lingua inglese; la presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari. Tra gli obiettivi secondari invece si possono annoverare lo sviluppo di competenze artistiche per la realizzazione delle scenografie e l'acquisizione di conoscenze di tipo letterario.</p> <p>L'utilizzo di metodologie basate sul principio del 'Learning by doing and by creating' si prefigge di incrementare il livello di competenze, nell'uso della lingua inglese, specialmente da parte di quegli alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali afferenti l'area linguistica.</p> <p>Proprio per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si prevede il coinvolgimento di una figura aggiuntiva di sostegno.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, oltre che da un questionario di customer satisfaction compilato da studenti e famiglie.</p> <p>L'attività svolta dai partecipanti verrà trasferita nella valutazione curricolare del relativo anno scolastico o, per esigenze temporali, di quello successivo. Ciò avverrà mediante la valutazione di una relazione, presentata dai partecipanti, sul lavoro svolto, corredata eventualmente da un giudizio dell'esperto o del tutor.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	24/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM835019
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

**Sezione: Scheda finanziaria**



### Scheda dei costi del modulo: Acting in English in Mornago

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Acting in English in Sumirago

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Acting in English in Sumirago
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si strutturerà in 30 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno da svolgersi, da settembre 2018 a giugno 2019, sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno o di volontari delle associazioni dei genitori. Il progetto prevede la messa in scena di uno spettacolo teatrale, in lingua inglese; la presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari. Tra gli obiettivi secondari invece si possono annoverare lo sviluppo di competenze artistiche per la realizzazione delle scenografie e l'acquisizione di conoscenze di tipo letterario.</p> <p>L'utilizzo di metodologie basate sul principio del 'Learning by doing and by creating' si prefigge di incrementare il livello di competenze, nell'uso della lingua inglese, specialmente da parte di quegli alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali afferenti l'area linguistica.</p> <p>Proprio per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si prevede il coinvolgimento di una figura aggiuntiva di sostegno.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, oltre che da un questionario di customer satisfaction compilato da studenti e famiglie.</p> <p>L'attività svolta dai partecipanti verrà trasferita nella valutazione curricolare del relativo anno scolastico o, per esigenze temporali, di quello successivo. Ciò avverrà mediante la valutazione di una relazione, presentata dai partecipanti, sul lavoro svolto, corredata eventualmente da un giudizio dell'esperto o del tutor.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	24/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM83502A
<b>Numero destinatari</b>	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Acting in English in Sumirago

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: English camp in Sumirago**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	English camp in Sumirago
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si strutturerà in 10 incontri antimeridiani di 3 ore ciascuno da svolgersi nelle due settimane immediatamente successive alla fine delle attività didattiche, sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno.</p> <p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività laboratoriali (teatro, letture, visione di filmati, etc.) in lingua inglese; la presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari.</p> <p>L'utilizzo di metodologie basate sul principio del 'Learning by doing and by creating' si prefigge di incrementare il livello di competenze, nell'uso della lingua inglese, specialmente da parte di quegli alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali afferenti l'area linguistica.</p> <p>Proprio per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si prevede il coinvolgimento di una figura aggiuntiva di sostegno.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, oltre che da un questionario di customer satisfaction compilato da studenti e famiglie.</p> <p>L'attività svolta dai partecipanti verrà trasferita nella valutazione curricolare del successivo anno scolastico. Ciò avverrà mediante la valutazione di una relazione, presentata dai partecipanti, sul lavoro svolto, corredata eventualmente da un giudizio dell'esperto o del tutor.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	11/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	22/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAEE83504D
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: English camp in Sumirago

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: English camp in Villadosia**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	English camp in Villadosia
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si strutturerà in 10 incontri antimeridiani di 3 ore ciascuno da svolgersi nelle due settimane immediatamente successive alla fine delle attività didattiche, sotto la guida di un docente madrelingua inglese con supporto parziale di personale interno.</p> <p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività laboratoriali (teatro, letture, visione di filmati, etc.) in lingua inglese; la presenza del docente madrelingua impone la necessaria condizione che gli incontri si svolgano in lingua inglese. L'obiettivo principale del progetto è infatti l'utilizzo della lingua inglese in contesti extracurricolari.</p> <p>L'utilizzo di metodologie basate sul principio del 'Learning by doing and by creating' si prefigge di incrementare il livello di competenze, nell'uso della lingua inglese, specialmente da parte di quegli alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali afferenti l'area linguistica.</p> <p>Proprio per favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si prevede il coinvolgimento di una figura aggiuntiva di sostegno.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà principalmente dal confronto tra le votazioni dei partecipanti pre e post intervento, oltre che da un questionario di customer satisfaction compilato da studenti e famiglie.</p> <p>L'attività svolta dai partecipanti verrà trasferita nella valutazione curricolare del successivo anno scolastico. Ciò avverrà mediante la valutazione di una relazione, presentata dai partecipanti, sul lavoro svolto, corredata eventualmente da un giudizio dell'esperto o del tutor.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	11/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	22/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAEE83501A VAEE83503C
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: English camp in Villadosia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Divertimenti didattici	€ 19.911,60
Improving my English	€ 44.256,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 64.167,60</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 35161)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 64.167,60
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	28
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	20/04/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	63
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	28/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	26/04/2017 18:28:28
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>I love English</u>	€ 4.665,60	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Multimedialità: <u>Plessi connessi - Villadosia</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Multimedialità: <u>Plessi connessi - Albusciago</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Musica: <u>Musica e corpo</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Divertimenti didattici"</b>	<b>€ 19.911,60</b>	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>This is my town, Mornago</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>This is my town, Sumirago</u>	€ 5.682,00	



10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Acting in English in Mornago</u>	€ 10.764,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Acting in English in Sumirago</u>	€ 10.764,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>English camp in Sumirago</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>English camp in Villadosia</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Improving my English"</b>	<b>€ 44.256,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 64.167,60</b>	