



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Completo di Mornago

Via Volta, 9 - 21020 MORNAGO (VA)

☎ 0331-903068

C.F. 82019560125 - sito: [www.iccmornago.edu.it](http://www.iccmornago.edu.it)

e-mail: [vaic835008@istruzione.it](mailto:vaic835008@istruzione.it)

pec: [vaic835008@pec.istruzione.it](mailto:vaic835008@pec.istruzione.it)



Ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria

Gentili genitori,

voglio innanzitutto porgervi i miei più cari saluti e auspicare una uscita quanto più prossima dalla situazione emergenziale che stiamo vivendo. Sono orgogliosa di rappresentare una comunità di docenti che sta mettendo in campo non solo grandi competenze professionali, ma anche un sincero calore umano, condividendo la posizione che l'obiettivo primario della scuola in questo periodo di emergenza è quello di mantenere vivo il rapporto con i suoi utenti (alunni e genitori), favorendo l'instaurarsi di un contatto emotivo e di un canale di comunicazione che testimonino la vicinanza a tutte le famiglie.

Nella scuola secondaria, come espressamente previsto dalle norme emanate nella situazione emergenziale che il nostro paese sta vivendo a causa della diffusione della pandemia da Covid-19, sono state attivate pratiche di attività didattiche a distanza già dai primi giorni di sospensione delle lezioni. Gli insegnanti sono prontamente scesi in campo per tenere vivo il dialogo educativo con i loro alunni, recependo con grande senso di responsabilità le indicazioni pervenute con le comunicazioni del 24 febbraio 2020 e le circolari n. 72 del 5 marzo 2020, n. 73 del 7 marzo, n. 75 del 17 marzo e n. 76 del 19 marzo 2020.

In data 28 marzo 2020 alle ore 10:00 e in data 30 marzo 2020 alle ore 16:00 si sono svolti due incontri tramite Meet tra il Dirigente Scolastico e, rispettivamente, i coordinatori delle classi di Scuola Secondaria di Mornago e i coordinatori delle classi della Scuola Secondaria di Sumirago, per concordare un quadro comune di riferimento per le pratiche didattiche e valutative.

I due plessi di Scuola Secondaria, pur nel quadro di unitarietà garantito dal PTOF, sono caratterizzate da approcci metodologici diversi. La Scuola Secondaria di Sumirago, a partire dall'anno scolastico 2015/2016 aderisce infatti al percorso didattico ed educativo della "Scuola della Responsabilità", all'interno della Rete senza Zaino.

In entrambi i plessi i vari consigli di classe, facendo riferimento alla figura del coordinatore, sono pervenuti alla predisposizione di un quadro orario sostanzialmente omogeneo, con lievi variazioni imputabili a specifiche esigenze emerse dall'analisi della situazione. Il plesso di Mornago ha fatto delle lezioni in videoconferenza lo strumento principale di comunicazione con i ragazzi. Nel plesso di Sumirago il corpo docenti ha deciso di non dare a tale mezzo una priorità specifica, preferendo ricorrere a più approcci metodologici, diversificati dalla specificità della classe, della disciplina e delle scelte didattiche condivise dal plesso e quindi servendosi anche di lezioni audio-video asincrone preparate dagli insegnanti e caricate nelle sezioni dedicate delle classi virtuali, concedendo ai ragazzi la possibilità di fruire degli stessi con ampia flessibilità e con una libera organizzazione del proprio tempo. Nelle due diverse situazioni la videolezione è stata comunque concepita non come mero mezzo di trasmissione di informazioni che potesse andare a prefigurare il riproporsi della lezione frontale in presenza, ma come momento di relazione educativa e dialogo tra docenti e alunni.

Gli orari delle videolezioni verranno trasmessi da ogni coordinatore al rappresentante di classe, che provvederà a darne comunicazione a tutti i genitori.

Il ricorso alla didattica digitale ha reso anche necessaria la predisposizione di una netiquette, intesa come complesso di regole di comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete. Per quel che

riguarda la didattica a distanza, il primo punto da sottolineare è che gli alunni devono utilizzare i dispositivi tecnologici e le piattaforme didattiche in modo corretto, mostrando considerazione e rispetto per insegnanti e compagni.

Negli incontri di cui sopra si è pertanto deciso che tutti gli alunni dovranno rispettare le seguenti disposizioni:

- Account personale: il proprio account è strettamente personale e non può essere ceduto a nessuno; esso deve essere utilizzato esclusivamente per la fruizione delle lezioni negli orari indicati dai docenti
- Registrazione audio e screenshot: non sono consentiti registrazioni audio e screenshot durante le live lessons, se non previo permesso del docente.

*Il non rispetto di queste due regole costituisce ipotesi di violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltre che sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.*

- Compiti ed esercitazioni: vanno svolti i compiti e le esercitazioni che gli insegnanti assegnano per evitare di accumulare carenze formative.
- Partecipazione alle lezioni: per mantenere costante lo studio di tutte le materie è assolutamente importante prendere parte a tutte le attività a distanza calendarizzate, evitando la partecipazione selettiva.

Se un alunno non può prendere parte alle lezioni, se ha dispositivi non funzionanti o comunque problematiche di altro genere che non permettono la partecipazione proficua, il genitore deve comunicarlo prima della lezione tramite mail all'insegnante coordinatore di classe o, in caso di imprevisto o sopraggiunto impedimento, giustificarlo a lezione terminata al docente, sempre tramite mail (i docenti coordinatori forniranno la propria mail al rappresentante di classe, che si impegnerà a trasmetterla a tutti i genitori).

- Registro elettronico: i genitori devono consultare il registro elettronico con cadenza almeno settimanale per prendere visione di eventuali comunicazioni e valutazioni del docente.

### **Valutazione didattica a distanza**

Ripensare la didattica comporta inevitabilmente ripensare anche la valutazione, un tema che è già da tempo al centro di un vasto dibattito e di una trasformazione tesa a valorizzare le competenze e a concepire le conoscenze come mezzo e non come fine del dialogo educativo.

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo prendono a riferimento dell'intero percorso formativo le competenze chiave di cittadinanza, individuate dal Parlamento e dal Consiglio dell'Unione Europea nel 2006 e riviste nel 2018, quelle competenze che siamo chiamati a certificare alla fine della Scuola Primaria e Secondaria con l'attribuzione del livello di conseguimento.

La questione della valutazione della didattica a distanza è stata affrontata nella nota n. 279 dell'8 marzo 2020 e nella nota 338 del 17 marzo 2020, a cui si rimanda per una lettura approfondita.

Si ricorda ai genitori che i criteri approvati dal Collegio dei Docenti (criteri di valutazione delle prove strutturate e criteri di valutazione delle prove orali e non strutturate) contenuti all'interno del PTOF continueranno ad essere utilizzati anche per la didattica a distanza; nell'area curriculum della homepage del sito d'istituto sono altresì riportati i parametri di valutazione per competenze.

Sarà cura dell'insegnante costruire prove di verifica in cui l'alunno deve mettere in gioco la sua capacità di ragionamento, di collegamento, di individuazione di relazioni, che partono sì dalle conoscenze ma che in essa non si esauriscono.

Per la valutazione del comportamento nell'ambito della didattica a distanza si ricorrerà invece alla griglia sottostante.

<b>Comportamento didattico a distanza</b>	<b>Sempre</b>	<b>Spesso</b>	<b>A volte</b>	<b>Mai</b>
Segue tutte le lezioni in calendario				
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento				
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono				
Rispetta le indicazioni operative (corretto utilizzo degli strumenti, rispetto del turno di parola, tempi di esecuzione e consegna degli elaborati)				

Auspicio il ritorno alla tanto agognata "normalità", voglio salutarvi con questa frase di Rita Levi Montalcini: "Non temete i momenti difficili, il meglio viene da lì".

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof.ssa Rossana Gentilini**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa

**Si ricorda che le attività di didattica a distanza saranno sospese per le vacanze pasquali da giovedì 09/04/2020 a mercoledì 15/04/2020 compresi (il giorno di mercoledì 15 aprile è stato aggiunto al calendario regionale con delibera del Consiglio di Istituto in data 28/05/2019).**