

- b) Per quanto riguarda la valutazione del comportamento il Presidente precisa che essa viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza ed e' effettuata, per ciascuno studente, in base ai criteri deliberati dal Collegio Docenti.
- c) La valutazione degli alunni con disabilita' certificata nelle forme e con le modalita' previste dalle disposizioni in vigore e' riferita al comportamento, alle discipline e alle attivita' svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI).
- d) Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) adeguatamente certificati o con altri tipi di Bisogni Educativi Speciali (BES), la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni. e deve avvenire secondo le modalita' e le forme individuate nell'ambito dei percorsi individualizzati e personalizzati, formalizzati attraverso l'adozione di specifici Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Si procede quindi con la trattazione dell'Ordine del giorno:

1. Viene preliminarmente acquisita e allegata la documentazione presentata dai docenti _____ che svolgono attivita' e insegnamenti, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, relativa all'interesse manifestato e al profitto conseguito da ciascun alunno. Successivamente ogni docente propone il voto numerico in decimi da assegnare a ciascun alunno nelle varie discipline o, relativamente a IRC o Attivita' alternativa, un giudizio sintetico. Il Coordinatore di ed. civica propone un voto numerico in decimi che tiene conto delle valutazioni espresse dai docenti del consiglio di classe. Tali proposte, brevemente motivate, si basano su un congruo numero di elementi di valutazione e tengono conto dei progressi registrati dall'alunno in relazione alla situazione di partenza, alle capacita' ed attitudini dimostrate. I voti vengono quindi assegnati, dal Consiglio di classe, ad ogni alunno per ciascuna disciplina, sulla base degli obiettivi fissati e di sufficienti elementi di valutazione, cosi' come risulta dal tabellone di scrutinio allegato al presente verbale, sottoscritto da tutti i docenti del Consiglio di classe. Viene inoltre redatto un giudizio descrittivo del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. Per (inserire i nomi), alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), la valutazione viene effettuata secondo quanto previsto nel PEI/PDP. **(Nel caso di mancanza di sufficienti elementi valutativi)** A causa del grande numero di assenze / del recente inserimento nella classe / della mancata trasmissione di elementi valutativi da parte della scuola di provenienza e della conseguente mancanza / insufficienza di elementi valutativi, non puo' essere effettuata la valutazione dell'alunno/a nelle seguenti discipline: (Nel documento di valutazione si scrivera': N.C. NON CLASSIFICABILE)
Viene poi assegnato il giudizio sintetico relativo al Comportamento, deliberato collegialmente,

secondo i principi e i dettami del D.lgs n. 62/17 e dei criteri previsti dal PTOF. Tutte le decisioni sono prese all'unanimità ad eccezione dei seguenti casi

ALUNNO	PROPOSTA 1	FAVOREVOLI	PROPOSTA 2	FAVOREVOLI	VOTO/GIUDIZIO ASSEGNATO

Si procede quindi a trascrivere i voti sul tabellone ed a stamparlo in duplice copia, una delle quali viene allegata al presente verbale.

- Relativamente alla verifica della frequenza scolastica degli alunni e alla segnalazione di casi di assenze prolungate, emerge che finora nessun alunno ha effettuato un numero di giorni di assenza preoccupante / l'alunno ha già effettuato giorni complessivi di assenza (segnalare se superiori a 15 giorni, escluse le quarantene fiduciarie documentate). Si decide pertanto di segnalare la situazione alla famiglia. Si decide inoltre di segnalare alle rispettive famiglie le situazioni problematiche dei seguenti alunni che evidenziano il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi in numerose discipline: (segnalare in presenza di almeno 3 insufficienze)

ALUNNO	DISCIPLINE

- Per gli alunni che presentano delle carenze formative si prevede, come previsto dal PTOF, di istituire, all'interno dell'attività didattica curricolare, dei momenti, anche non formalizzati, dedicati al recupero delle lacune, in particolare nella settimana successiva agli scrutini. Per gli alunni (indicare i nomi) che presentano lacune e/o che sono stati sottoposti a quarantena, si prevede di istituire, previa verifica delle risorse necessarie, momenti di recupero curricolari e/o extracurricolari.

- Si provvede, quindi, alla verifica dei PDP approvati nelle sedute precedenti o alla redazione di nuovi PDP per sopravvenuti motivi

	ALUNNI
Si delibera di confermare i PDP e di proseguire con le strategie già in atto, in quanto i PDP si sono dimostrati efficaci, per gli alunni	
Si delibera di confermare i PDP e di proseguire con le strategie già in atto in quanto le carenze evidenziate non sono imputabili alla strutturazione del PDP, ma ad un impegno non adeguato, da parte dello studente, nell'attuarlo, per gli alunni	
Si delibera di provvedere alla modifica e integrazione dei PDP degli alunni al fine di migliorarne l'efficacia, per gli alunni	
Vista l'acquisizione agli atti di nuove certificazioni diagnostiche, si delibera di provvedere alla redazione di un nuovo PDP per gli alunni	

5. Relativamente allo svolgimento delle prove INVALSI, per gli alunni con diagnosi di disabilità, sulla base del PEI, si delibera quanto segue. (ripetere per ogni alunno eliminando le voci che non interessano; nel caso eccezionale di esonero dalle prove motivare dettagliatamente le motivazioni per cui non si ritengono sufficienti le altre opzioni)

ALUNNO	MISURE COMPENSATIVE	MISURE DISPENSATIVE
	tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova), donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia, calcolatrice, dizionario, ingrandimento, adattamento prova per alunni sordi (formato word), Braille (per Italiano e Matematica)	Prova cartacea con adattamenti Esonero dalle prove

Relativamente allo svolgimento delle prove INVALSI, per gli alunni con diagnosi di DSA, sulla base del PDP, si delibera quanto segue. (ripetere per ogni alunno eliminando le voci che non interessano)

ALUNNO	MISURE COMPENSATIVE
	tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova),

	donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia, calcolatrice, dizionario esonero dalle prove di inglese (secondo le previsioni del PDP)

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta e' tolta alle ore 00:00.

MORNAGO li, 25/01/2021

IL SEGRETARIO	IL PRESIDENTE
	Marotto Rino

Di seguito sono indicati i giudizi globali per ogni alunno

Alunno	Giudizio Globale
---------------	-------------------------

