

INSERIRE VALUTAZIONI

NUOVO MODELLO PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

Dopo aver scelto la classe in cui operare, clicca qui

Cliccare sull'icona corrispondente alla funzione desiderata

Registro di Classe	Registro del Docente	Voti Finali e Scrutini	Altro
 Oggi	 Completo 	 Voti Proposti 	 Pannello di Controllo
 Appello semplificato	 Giornaliero	 Scrutinio 	 Riepiloghi Statistici
 Giornaliero	 Registro Voti		 Orario Lezioni
 Settimanale	 Quadro Riepilogativo		 Ricerca Alunni
 Planning	 Obiettivi Programmazione Libri di Testo		 Gestione Comunicazioni
	 Materiale Didattico		 Permessi Autorizzati
			 Gestione Colloqui

Nella schermata successiva, scegli «Gestione Obiettivi»

ammazione

2^A COMUNE SCUOLA PRIMARIA (ITALIANC ▾)

Cliccare sull'icona corrispondente alla funzione desiderata

Obiettivi



Gestione Obiettivi

Programmazione



Didattica - Gestione Team



Didattica - Verbali



Scolastica



Libri di Testo



Anno corrente (Adozioni)



Anno successivo
(Proposte)

Ora scegli gli obiettivi che vuoi inserire, copia/incolla eventualmente modificando

ITALIANO SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI	LIVELLO RAGGIUNTO*
ASCOLTO E PARLATO	
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere le informazioni fornite in modo esplicito ed implicito.• Fornire resoconti delle proprie esperienze e di eventi non vissuti in prima persona utilizzando gli indicatori spazio-temporali.	
LETTURA	

Questa è la schermata del registro. Puoi scegliere fra «Modifica», «Nuovo obiettivo» «Elimina»

Utilità ▾

Obiettivo	Progressivo	Documenti Valutazione	Frazioni Temporal	Comandi
Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il proprio turno.	0	No		Modifica
Ascolta e comprende il significato delle comunicazioni linguistiche orali cogliendone il senso e le informazioni principali.		No		Modifica Elimina
Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.		No		Modifica
Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.		No		Modifica Elimina

Incolla o scrivi

Metti un numero progressivo

Nuovo Obiettivo

Classe: 2^A COMUNE SCUOLA PRIMARIA - ITALIANO

Obiettivo

Ascoltare e comprendere le informazioni fornite in modo esplicito ed implicito.

Progressivo

1

Doc. Valutazione

SÌ

Frazioni Temporali

PRIMO QUADRIMESTRE

SECONDO QUADRIMESTRE

Note

B

I

U

X²

X₂

Scegli «Sì»

Scegli «Primo quadrimestre»

Infine SALVA

Salva

Chiudi

Quando hai inserito tutti gli obiettivi torna indietro



OBIETTIVI

2^A COMUNE SCUOLA PRIMARIA (ITALIANO)

PRIMO QUADRIMESTRE



Utilità

+ Nuovo obiettivo

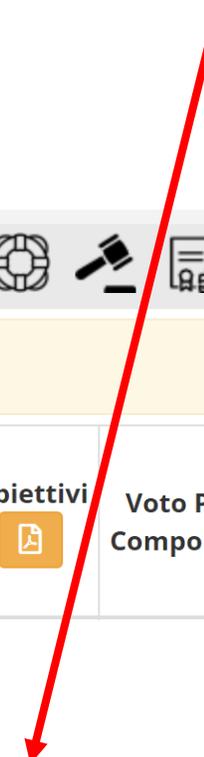
Obiettivo	Progressivo	Documento Valutazione	Frazioni Temporal	Comandi
Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il proprio turno.	0	No		Modifica
Ascoltare e comprendere le informazioni fornite in modo esplicito ed implicito.	1	Si	PRIMO QUADRIMESTRE	Modifica Elimina
Ascolta e comprende il significato delle comunicazioni linguistiche orali cogliendone il senso e le informazioni principali.		No		Modifica Elimina
Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.		No		Modifica

Scegli «Obiettivi» per ogni alunno



Voti proposti inseribili fino al: **01/02/2021**

Cognome e Nome	Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro/U	Tutti								



Scegliere il livello accanto ad ogni obiettivo



CLASSE PRIMA QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
ITALIANO	
Ascoltare e comprendere le informazioni fornite in modo esplicito ed implicito.	Seleziona un livello ... ▼
Leggere ad alta voce curandone l'espressione.	LC - BASE × ▼
Scrivere frasi semplici che rispettino le principali convenzioni ortografiche.	Seleziona un livello ... ▼
Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.	Seleziona un livello ... ▼