



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Completo di Mornago

Via Volta, 9 - 21020 MORNAGO (VA)

☎ 0331-903068

C.F. 82019560125 - sito: www.iccmornago.gov.it

e-mail: vaic835008@istruzione.it

pec: vaic835008@pec.istruzione.it



OPEN DAY 15/12/2021

SCUOLA PRIMARIA DI CRUGNOLA/MORNAGO

Piano dell'Offerta Formativa

Uffici di segreteria: ☎ 0331-903068

Per rispondere alle esigenze didattiche ed amministrative dell'Istituto la segreteria è aperta al pubblico nei seguenti orari:

	<i>Periodi con attività didattica</i>		<i>Periodi senza attività didattica</i>	
	giorni	orario	giorni	orario
mattino	Da lunedì a venerdì	11.30 - 13.30	Da lunedì a venerdì	11.30 - 13.30
pomeriggio	Lunedì, mercoledì e giovedì	15.00 - 16.45		

Il Dirigente Scolastico riceve presso il proprio ufficio in Via Volta, 9 a Mornago **previo appuntamento** telefonico ☎ 0331/903068 (interno 1)

PREMESSA

Questo opuscolo cerca di rispondere alle domande più frequenti che i genitori si pongono quando devono scegliere la scuola per i propri figli.

Viene rivisto annualmente e modificato alla luce dei cambiamenti normativi e delle esigenze dell'utenza.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO di MORNAGO

L'Istituto Comprensivo Completo di Mornago si distende su un vasto territorio amministrato dai tre Comuni di Casale Litta, Mornago e Sumirago.

E' molto viva la partecipazione dei genitori che attraverso le proprie organizzazioni territoriali (semplici comitati o associazioni regolarmente costituite) sono di stimolo al miglioramento dell'offerta formativa e contribuiscono con interventi diretti a sviluppare e a potenziare i servizi e le attrezzature scolastiche.

CONTINUITÀ e RACCORDO

L'Istituto Comprensivo di Mornago elabora un progetto che prevede, oltre ad un percorso comune e condiviso nei tre ordini di scuola, i seguenti interventi di raccordo fra i diversi attori del processo educativo:

- **Mese di dicembre:** scuola aperta- possibilità per i genitori di visitare la scuola in orario scolastico previo appuntamento.
- **Mese di dicembre:** assemblee online rivolte ai genitori che iscrivono per la prima volta i propri figli alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo grado per illustrare il P.T.O.F. d'Istituto e presentare le strutture scolastiche.

Iniziative di raccordo Scuola dell'Infanzia / Scuola primaria:

in corso d'anno: incontri fra docenti per lo scambio di esperienze e di informazioni utili al passaggio scuola dell'infanzia alla scuola primaria; partecipazione degli alunni della scuola dell'infanzia a progetti comuni con la scuola primaria, secondo modalità consentite dalla pandemia in corso;

ad inizio anno (per le classi prime): assemblee con i genitori per illustrare programmi, obiettivi, metodologie e attività delle classi; visita degli alunni alla scuola per conoscere ambienti, persone, compagni, attrezzature.

Iniziative di raccordo Scuola Primaria / Scuola Secondaria:

in corso d'anno: incontri fra docenti della scuola Primaria e della Secondaria per lo scambio di esperienze ed informazioni utili alla formazione delle classi e al passaggio degli alunni; momenti di incontro degli alunni della primaria con le classi per cogliere modalità di rapportarsi, metodologie, linguaggi e strumenti adottati.

ad inizio anno (per le classi prime): visita degli alunni di classe prima all'edificio scolastico e conoscenza degli alunni e dei docenti delle altre classi e del personale ATA; presentazione degli strumenti di lavoro: libretto, diario, libri di testo.



dalla

PROGETTUALITÀ

Il Collegio Docenti predispose annualmente una serie di progetti, alcuni con funzione trasversale a ricaduta su tutti gli alunni dell'Istituto, altri più circoscritti e indirizzati a gruppi ristretti di alunni, finalizzati a rispondere ad esigenze e bisogni specifici.

PROGETTI D'ISTITUTO

ATTIVITA' LABORATORIALI di POTENZIAMENTO o RECUPERO

	Area progettuale	Destinatari
1	Accoglienza, Orientamento, Raccordo	Alunni dell'Istituto Comprensivo
2	Musica	Alunni dell'Istituto Comprensivo
5	Inclusione	Alunni dell'Istituto Comprensivo
6	Salute	Alunni scuole primarie e secondarie
7	Sport	Alunni dell'Istituto Comprensivo
8	Internazionalizzazione	Alunni dell'Istituto Comprensivo
9	Viaggi di Istruzione	Alunni dell'Istituto Comprensivo
11	Cittadinanza	Alunni dell'Istituto Comprensivo
12	Arricchimento delle attività didattiche	Alunni dell'Istituto Comprensivo

Nel quadro della propria autonomia didattica ed organizzativa ogni scuola dell'istituto attiva laboratori per impegnare gli alunni, a seconda delle esigenze di apprendimento personali. Per quanto riguarda i contenuti perseguono l'ampliamento degli interessi culturali, lo sviluppo delle capacità espressive, possono prevedere interventi di sostegno e/o di recupero a favore degli allievi in difficoltà e attività di potenziamento e approfondimento.

Sul sito www.iccmornago.edu.it è disponibile il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

ISCRIZIONI

Scuola primaria

Devono essere iscritti alla scuola primaria i/le bambini/e che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre 2022.

Possano anticipare l'iscrizione i/le bambini/e che compiono i sei anni di età entro il 30 aprile 2023.

Per l'anno scolastico 2022/2023 l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria deve essere effettuata attraverso il sistema *on line* attraverso la piattaforma SIDI del ministero dell'istruzione **a partire dalle ore 8 del 04 gennaio alle ore 20.00 del 28 gennaio**. Per eseguire l'iscrizione *on line* è necessario riportare il codice della scuola presso cui effettuare l'iscrizione

VAEE83502B scuola primaria "C. BATTISTI" di Crugnola

Il modello di domanda di iscrizione *on line* è composto da due sezioni.

Nella **prima sezione**, vanno inseriti i dati anagrafici dello studente, della scuola scelta per l'iscrizione e le preferenze sull'orario scolastico.

Nella **seconda sezione**, contenente notizie specifiche di interesse della scuola prescelta, vanno inserite informazioni e/o preferenze in merito ad eventuali servizi offerti dalla scuola stessa per venire incontro alle esigenze delle famiglie. Una volta inserite tutte le informazioni richieste, il modulo deve essere inoltrato *on line* alla scuola, attraverso la procedura guidata. Conclusa questa operazione, la famiglia riceve nella casella di posta elettronica indicata in fase di registrazione un messaggio di corretta acquisizione della domanda.

Le famiglie prive di strumentazione informatica potranno rivolgersi all'ufficio di segreteria previo appuntamento telefonico al n. 0331 903068 interno 1 ufficio alunni.

FORMAZIONE CLASSI/SEZIONI

La formazione delle classi ha come finalità favorire la formazione di gruppi equilibrati per presenza di:

- o maschi/femmine;
- o alunni con diverse abilità;
- o alunni di nazionalità diversa;
- o alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia.

Le informazioni sugli alunni in entrata vengono trasmesse dai docenti di ciascun ordine agli insegnanti dell'ordine successivo in appositi incontri programmati ogni anno.

LE SCUOLE PRIMARIE

ORARI DI FUNZIONAMENTO

Per garantire adeguate condizioni di accoglienza all'ingresso, il puntuale inizio delle lezioni e l'uscita ordinata degli alunni:

- o gli insegnanti attendono l'arrivo degli alunni 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni;
- o le attività didattiche terminano in tempo per consentire l'uscita puntuale degli alunni.

Opzioni di frequenza

All'atto dell'iscrizione, i genitori esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale: **24, 27,29**.

Qualora non sia possibile formare una classe in base alle richieste, verrà attivato il modello per cui saranno pervenute, alla data di chiusura delle iscrizioni, il maggior numero di istanze, compatibilmente con le risorse di organico e le disposizioni di legge.

Orario settimanale delle lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Inizio lezioni	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Uscita	12.30	13.00	12.30	13.00	13.10
	Mensa		Mensa		
Inizio lezioni	13.40		13.40		
Uscita	15.40		16.40		

Mercoledì pomeriggio per il modello a 29 ore settimanali

Servizio fornito dall'amministrazione comunale: servizio trasporto,

Servizio fornito dall'associazione dei genitori servizio mensa nei giorni di non rientro e servizio dopo scuola (questi ultimi previo raggiungimento di un numero minimo di alunni).

Per tutti questi servizi è necessario rivolgersi al Comune e all'Associazione dei genitori per le necessarie informazioni.

“LA MIA SCUOLA È UN’ORCHESTRA”

Nel modello di innovazione che si attua nelle scuole di Crugnola – Mornago i docenti propongono l’arte, il sapere, il saper fare e il saper essere come pilastri su cui si fonda ogni proposta educativa e didattica.

In ogni lezione l’insegnante stimola l’interesse degli allievi proponendo attività di apprendimento che catturano la loro attenzione e offre loro molteplici occasioni di partecipazione; favorisce l’intervento dei bambini che non lo fanno spontaneamente, agisce affinché tutti siano coinvolti nelle attività. Ciò che si insegna nelle diverse discipline acquista senso, significato, accresce la motivazione grazie alla forte esperienza culturale ed emozionale che i bambini stanno vivendo. “La mia scuola è un’orchestra” si propone di:

- educare alla bellezza attraverso l'arte, in particolare la musica, offrendo ai bambini strumenti per riconoscere e apprezzare il Bello nella vita e nella realtà che li circonda, allo scopo di accompagnarli verso l'interiorizzazione di valori quali il senso del bene comune, il rispetto delle diversità, la condivisione, l’onestà e la responsabilità;
- permettere a tutti i bambini di partecipare attivamente nelle esecuzioni canore e di orchestra a più voci, nella drammatizzazione scenico-musicale, nelle esperienze ritmico-espressive del ballo, promuovendo la capacità di sapersi relazionare in un gruppo eterogeneo in cui tutti possono apportare il proprio contributo creativo, secondo le proprie capacità;
- sviluppare una sensibilità che permetta ai bambini di cogliere il senso più vero e profondo delle persone e della realtà;
- accedere a generi artistici complessi come l’opera lirica, trasversali e declinabili in ogni disciplina.

Progetti di plesso

Nelle scuole si attuano attività di arricchimento legate alle proposte inserite nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa:

- Area “**Accoglienza, orientamento, raccordo**” per vivere attivamente l’esperienza scolastica; promuovere la consapevolezza di appartenere allo stesso gruppo-classe e favorire gli alunni nel passaggio tra i vari ordini di scuola
 - Raccordo scuola infanzia/scuola primaria /scuola secondaria
- Area “**Inclusione**” per individuare eventuali disturbi della scrittura, lettura e calcolo per attuare strategie compensative; ridurre il disagio scolastico e gli insuccessi formativi, migliorare le competenze comunicative.
 - Riconoscimento e compensazione precoce dei disturbi di apprendimento
 - Progetto in rete PARI (Progetto Accoglienza Ragazzi Immigrati)
 - Me la cavo da solo!
- Area “**Sport**” per potenziare le abilità motorie degli alunni e promuovere la conoscenza dei diversi tipi di sport.
 - Progetti sportivi
- Area “**Salute**” per promuovere corrette abitudini alimentari attraverso la consumazione di frutta e verdura durante l’intervallo, favorire il movimento; approfondire la conoscenza di sé, riconoscere le proprie emozioni per imparare a gestirle
 - Progetto Stili di vita
 - Educazione affettiva (classi 4 e e 5e)
- Area “**Musica**” per promuovere atteggiamenti positivi di autostima, sicurezza verso se stessi e di confronto costruttivo, rispetto e valorizzazione verso gli altri
 - Orchestra classi terze, quarte e classi quinte. Concorsi musicali classi quinte
- Area “**Internazionalizzazione**” per favorire la comunicazione in lingua straniera
 - Etwinning is fun!
 - Cambridge English – Young learners Starters/Movers
- Area “**Cittadinanza**” per permette agli studenti di essere parte attiva del contesto sociale, garantendo al tempo stesso la propria realizzazione e riuscita personale.
 - Preveniamo il bullismo e il cyberbullismo
 - Consiglio Comunale dei Ragazzi e della Ragazze
- Area “**Feste della scuola**” per Realizzare uno spettacolo o di un prodotto multimediale che riunisce tutte le forme linguistico-espressive sperimentate ed apprese in itinere
 - Rappresentazione a teatro dell’opera conosciuta durante l’anno.