ICC MORNAGO
A.S. 2021/2022
RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE "GESTIONE PTOF"

La sottoscritta Pozzi Federica, in qualità di Funzione Strumentale Area 1 "Gestione PTOF" per l'a.s. 2021-2022, relaziona al Collegio dei Docenti circa il lavoro svolto.

Nel corrente anno scolastico la Funzione Strumentale relativa alla gestione del PTOF si è occupata di due macro momenti: l'aggiornamento del PTOF relativo all'anno 2021/2022 e l'elaborazione della struttura del PTOF 2022/2025. Per arrivare qui, sono stati fatti diversi passi.
Il Ptof dell'anno scolastico appena concluso è stato aggiornato in ogni sua parte, sono stati catalogati tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa all'interno delle aree progettuali dedicate, è stata aggiornata la parte relativa alla valutazione degli apprendimenti, al PNSD, al PDDI e si è fatta una fotografia delle innovazioni didattiche in essere nell'a.s. in corso.
Maggior riflessione ha portato la stesura del PdM, all'interno del quale sono state inserite azioni pratiche da portare a termine entro l'anno ad opera delle commissioni del collegio docenti.
Differente è stato il lavoro di impostazione del triennio 22-25. La grande collaborazione con i componenti della commissione, con il DS, con lo staff di FS, la sintonia con la FS Innovazione didattica e il confronto con il NIV, oltre all'osservazione dei bisogni educativi e didattici emersi nell'istituto, hanno condotto a tracciare il percorso che l'istituto intraprenderà a partire dal prossimo settembre. Tutte le riflessioni, le osservazioni, i fermenti innovativi, le priorità, la visione dell'organizzazione d'istituto sono stati inseriti all'interno del form offerto dalla piattaforma SIDI.
La FS, inoltre, ha potuto seguire il percorso delle azioni delineate nel PdM e l'evoluzione delle idee innovative presenti nell'istituto, partecipando alla commissione Innovazione Didattica. All'interno del NIV ha seguito l'aggiornamento del RAV e del relativo questionario, oltre a studiare i dati emersi dalle prove INVALSI e dagli esiti degli scrutini al fine di definire le reali priorità dell'istituto.
Con la commissione si è inoltre occupata di aggiornare i Poffini dei vari plessi, riflettere sul significato di progetto dell'ampliamento dell'offerta formativa, delineare delle indicazioni operative a riguardo da proporre al collegio docenti e, di conseguenza, aggiornare la relativa scheda di presentazione per l'a.s. 2022/2023.
Grande è stata la riflessione e profonda la volontà di migliorare il nostro Istituto!

Punti di forza dell'a.s. 2021/2022

- continuo confronto con Ds e collaboratori
- sinergia con la FS Innovazione Didattica
- grande confronto e collaborazione tra i membri della commissione

- le novità e i cambiamenti che hanno iniziato a prendere piede nell'istituto

Punti di fragilità: aspetti da migliorare

- mancata diffusione durante l'anno del lavoro svolto in itinere dalle commissioni: è basilare che tutti sappiano verso cosa ci si sta muovendo e soprattutto che il collegio legittimi e riconosca il valore dell'operato delle commissioni stesse.
- poco confronto durante il collegio docenti in relazione alle proposte delle commissioni
- difficoltà nel trovare elementi comuni d'istituto all'interno dei quali ogni plesso possa manifestare la propria identità.
- poca sinergia di visione e di intenti tra tutte le Funzioni Strumentali: necessaria la collaborazione e la comunicazione per evitare la frammentazione dell'offerta formativa.

Azioni necessarie nel prossimo futuro

- Rifacimento dei Poffini di ogni plesso, dando loro la medesima struttura e migliorandone la grafica
- Stesura di un reale curricolo verticale nel quale si evidenzino ed emergano le priorità delineate per il prossimo triennio 22-25 e nel quale si mostri una visione comune di didattica
- Aggiornamento di tutti i Protocolli di Valutazione
- Elaborazione di questionari di gradimento dell'offerta formativa per tutte le componenti della scuola (alunni-insegnanti-famiglie-ATA)

La valutazione complessiva dell'anno scolastico 2021/2022 è molto positiva perchè, per quanto sia evidente che serva migliorare la comunicazione, mantenendo il focus sull''obiettivo da raggiungere ed eliminando tutto ciò che è contorno, la struttura del PTOF del nuovo triennio presenta un istituto che non è fermo, ma che ha la volonta di muoversi verso il cambiamento.

Mornago, 24/06/2022 La Funzione Strumentale

Pozzi Federica