RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO E RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA
A.S. 2021/2022

La sottoscritta Perone Ester, in qualità di FS per l'orientamento ed il raccordo tra scuola dell'infanzia e primaria, relativamente alle mansioni oggetto dell'incarico, dichiara di aver svolto le seguenti attività.
Nel corso dell'anno scolastico:
- ha convocato la commissione raccordo al fine di pianificare le attività annuali di raccordo (attività laboratoriali, passaggio informazioni);
- ha curato le comunicazioni e gli accordi con le docenti delle scuole paritarie di Mornago, Montonate, Crugnola, Casale Litta, Menzago al fine di agevolare la partecipazione agli incontri della commissione raccordo;
- ha curato le relazioni e la comunicazione tra le docenti facenti parte della commissione, collaborando con la coordinatrice delle infanzie dell'ICC, allo scopo di assicurare una corretta organizzazione delle attività laboratoriali previste e del passaggio di informazioni;
- nel periodo di iscrizioni ha contattato alcune le famiglie di bambini segnalati dalla segreteria per verificare che avessero provveduto all'iscrizione alla classe prima;
- ha organizzato un drive condiviso tra le docenti delle classi quinte delle tre primarie e tutte le insegnanti dell'infanzia coinvolte nel passaggio di informazioni (scuole dell'ICC, paritarie del territorio e non) al fine di consentire la condivisione degli elenchi degli iscritti nel rispetto della privacy;
- ha raccolto i dati relativi allo svolgimento degli incontri di passaggio e delle attività laboratoriali al fine di documentare le attività svolte dai docenti;
- ha organizzato gli incontri di feedback tra le insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia in relazione all'inserimento delle classi prime del corrente anno scolastico;
- ha verbalizzato gli incontri della commissione;
- ha collaborato con il docente incaricato della funzione strumentale omologa per la scuola secondaria;
- ha predisposto il piano organizzativo per l'attività di orientamento e di raccordo relative alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia;
- ha steso un primo protocollo d'istituto per definire il piano organizzativo delle attività di orientamento e raccordo infanzia-primaria con indicazioni di massima sulle tempistiche;
- si è confrontata con la segreteria per assolvere mansioni relative al proprio incarico;
- ha partecipato a riunioni periodiche di staff per il coordinamento e la condivisione del lavoro.

Breve resoconto delle attività laboratoriali svolte

La commissione si è riunita due volte nel corso dei mesi di ottobre e novembre al fine di individuare le competenze di base da potenziare attraverso le attività laboratoriali. Partendo da queste abilità le insegnanti hanno steso il piano della attività di raccordo.

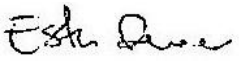
Per i bambini in ingresso a Mornago sono stati organizzati tre incontri laboratoriali tra novembre e dicembre rispettivamente di inglese, musica e animazione alla lettura; nel corso del secondo quadrimestre i bambini dell'infanzia hanno intervistato i bambini di classe quinta in video conferenza; durante il mese di giugno le insegnanti della primaria hanno svolto osservazioni presso le scuole dell'infanzia e un'attività di animazione alla lettura relativamente alla storia su cui verteranno le attività di accoglienza a settembre.

Le docenti di Sumirago hanno preparato insieme ai bambini di classe quinta un gioco da fare costruire ai bambini della scuola dell'infanzia che sarà oggetto anche delle attività di accoglienza previste a settembre.

Le docenti di Villadosia per i bambini dell'infanzia hanno organizzato una visita della scuola primaria con merenda e osservazioni dei bambini nel contesto scolastico di provenienza.

Le attività, seppure diversificate per i plessi, hanno avuto come obiettivo comune quello di potenziare le abilità di base individuate nel corso dei primi incontri della commissione raccordo.

Mornago, 24/06/2022

La docente

Ester Perone